

## エクササイズ『言葉の3つのレベル』

ここでエクササイズをしてみましょう。

これは、1人ですることでもできますし、仲間と一緒にしてもよいでしょう。一緒にする仲間がいれば、書き終わった後、互いに見せ合ってみると、きっといろいろな考え方があることに気づくことができるし、お互いの理解を深める助けになると思います。

### ■このエクササイズから学べること

言葉の使い方、特に事実、推論、断定の3つのレベルが、コミュニケーションに与える影響について学ぶことができます。

### エクササイズ『言葉の3つのレベル』

1. 次の文章を見て、それぞれが事実、推論、断定のどれにあたるかを（ ）の中に書いてください。

- (1) Aさんは、昨晚遅くまで勉強していたに違いない。 ( )
- (2) Aさんは、授業中居眠りをしていた。 ( )
- (3) Aさんは、だらしない学生だ。 ( )

2. 次の文章を見て、観察した事実をそのまま記述したものには（イ）を、書き手の価値判断を含んだものには（ロ）と記入してください。

- (1) ○○会社の社員はまじめだ。 ( )
- (2) 暑い時にはビールが一番だ。 ( )
- (3) エベレストは、世界で一番高い山だ。 ( )
- (4) Bさんは、あぐらをかいている。 ( )
- (5) Cさんは、しつけが充分されていない。 ( )
- (6) ディズニーシーは千葉県にある。 ( )
- (7) △△大学は一流大学である。 ( )

3. 次の文章を読んで、どういうことが推論できますか。具体的に書いてください。

- (1) X男の手には、マメがいっぱいできている。
- (2) Y子さんは、いつもより嬉しそうな顔をしている。

4. 次の推論を裏づける事実として、どのようなことが考えられますか。

- (1) 彼はいらいらしているように見える。
- (2) 彼は彼女のことを好きらしい。

5. 次の断定を裏づける事実としてどのようなことが考えられますか。

- (1) D社は、素晴らしい会社だ。
- (2) 彼はまじめな人間だ。

【注】 正解の例は次ページにありますが、このエクササイズをしてから見てください。

**気づきの明確化シート——「決めつける」**

1. あなたの生活の中で、人と話している時、言葉の使い方について、どのようなレベルで話していることが多いでしょうか。具体的に場面を思い浮かべて、その時どのようなことが起こっていて、その結果はどのようになったか書いてみましょう。また、どのようにすればよかったと思いますか。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 今回の学習を通して、言葉の使い方に関して、自分の傾向のようなものについて気づいたことは。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. この章で、あなたが学んだことはどのようなことですか。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. その他、気づいたこと、感じたことを自由に書いてください。